

I.C.S. “Leonardo Da Vinci – Giosuè Carducci”

Progetto di inclusione “Diversità come ricchezza”

Giornata Mondiale dell’Autismo

2 Aprile 2019

In occasione della Giornata Mondiale dell’Autismo, promossa dall’ONU, la nostra istituzione scolastica, nell’ambito del Progetto di inclusione “**Diversità come ricchezza**”, ha organizzato degli incontri di sensibilizzazione, rivolti agli alunni delle classi Prime della Scuola Secondaria di Primo Grado, sulla diversità, sull’importanza dell’accoglienza del diverso e sulla tematica del disturbo autistico attraverso la visione di video, spezzoni di film, discussioni e confronti adeguati all’età dei discenti.

I docenti, il personale ATA, gli alunni e le famiglie sono stati invitati a partecipare alle iniziative delle varie associazioni:

- Incontro e fiaccolata al Teatro e piazza Politeama 2 Aprile alle ore 21
- Mostra...mente mostra pittorica di artisti autistici Centro culturale Biotos via XII Gennaio 2 31 Marzo 2019 ore 17:00

Gli incontri, condotti dall’insegnante Lo Verde Valeria, finalizzati alla **conoscenza dell’autismo, alla solidarietà, alla tolleranza e al rispetto dell’altro**, si sono svolti nei due plessi:

Plesso Carducci: ore 8,00 – 10,30 giorno 29 Marzo

Plesso Narzisi: ore 11,00 – 13,30 giorno 1° Aprile

Attraverso la visione di filmati e presentazioni si è avuto modo di *riflettere* sulle principali *caratteristiche* e le *speciali abilità* che possiedono i soggetti autistici, mettendo in risalto come la diversità di ogni bambino lo porta ad essere unico, e come questa può diventare un arricchimento per tutti, ma anche, e non meno importante sulla importanza di **conoscere, capire** e quindi **accogliere** ed **aiutare** i soggetti autistici in situazione di vita quotidiana.

Tanti gli spunti di riflessione:



- Visione di uno spezzone del film biografico “Temple Grandin”, una delle più famose personalità affette da autismo, che è riuscita a diventare una professoressa associata della Colorado State University, nota anche per la sua attività di progettista di attrezzature per il bestiame e per aver inventato “La macchina degli abbracci”. Ha scritto diversi libri e tiene convegni sulla tematica dell’autismo.

- Visione del “libretto di Enrico”, l’autopresentazione di un bambino ai suoi compagni il primo giorno di scuola media, in cui spiega loro la sua situazione di disagio (un po’ come trovarsi in un luogo nuovo dove non conosci la lingua, i rumori sono troppo forti ed è difficile comunicare con gli altri, si prova paura), le sue reazioni alla paura, quel che gli piace... e chiede loro di parlare a voce bassa, di essere accolto e non essere preso in giro, di diventare un loro amico.

- Visione del cortometraggio “Sensory overload” che, attraverso l’amplificazione sensoriale, fa capire quali sensazioni prova un soggetto con autismo in una situazione di vita quotidiana





Incontro
al plesso
"Carducci"
29 Marzo

Gli alunni dei due gruppi sono rimasti molto attenti e interessati, facevano domande continue, raccontando esperienze vissute con soggetti autistici, chiedendo spiegazioni o possibili comportamenti da tenere; le loro domande e osservazioni sono servite da stimolo per spiegare alcuni atteggiamenti che possano risultare problematici e che, con un po' di aiuto, comprensione e pazienza, possano alleggerirsi, far vivere meglio il soggetto autistico, migliorare le sue performance e star bene tutti insieme. Inoltre, si è posto l'accento sulle loro "specialità", abilità e sensibilità particolari, a partire proprio dalle persone con autismo a loro vicine.

Sono intervenuti alcuni rappresentanti dei genitori e i docenti che si sono mostrati entusiasti dell'iniziativa e hanno punta l'attenzione sull'importanza di questi momenti formativi.

Incontro
al plesso
in via
Narzisi
1 Aprile

